

Krátkodobá individuální výuka

žáka Stanislava Zemka, třída B2.I

V rámci pedagogického experimentu zkusíme na SPŠ a VOŠ Písek individuální výuku motivovaných žáků na projektech, kde jim jejich práci obohatíme o obsah výuky, který by jinak absolvovali ve třídách.

Pro žáka **Stanislava Zemka** (B2.I) jsme připravili **4denní plán** rozdělený do dvou týdnů, vždy v pondělí a v úterý. Tyto dny se nebude účastnit běžné výuky (krom prvních dvou hodin tělocviku v pondělí), ale bude ve škole **v odborných učebnách a učebně VYT5** pod pedagogickým dohledem pracovat na svém projektu **Palubní počítač pro motorku**. Je navržen následující plán:

1. den (pondělí 12. 2. 2018)

Cíl: Tvorba elektroinstalační krabičky

Individuální výuka:

(NJ) Překlad německého manuálu k používaným nástrojům.

(ICT) blokové schéma počítače, úprava fotografie motorky

2. den (úterý 13. 2. 2018)

Cíl: Programování komponent palubního počítače

Výuka:

(HW) popis paměti a interní FLASH na AtMega328P

(PS) bezdrátová komunikace HTTP

3. den (pondělí 19. 2. 2018)

Cíl: Instalace komponent na motorku

Výuka:

(fyzika) práce motoru: přenos sil, tlak ve válci

(chemie) vlastnosti kalafuny, organické kyseliny, reakce s pájkou

4. den (úterý 20. 2. 2018)

Cíl: testování, úprava prezentací

REALIZACE

Budeme zvát vyučující, kteří mají zájem či Standu učí, aby se přišli podívat na průběh realizace. Z aktivit bude vytvořen záznam (video + text) pro účely prezentace a zpětné analýzy. Výsledek bude použit v soutěžní části školní soutěže středoškolské odborné činnosti.

Tento projekt **není financován EU** a je součástí svépomocné snahy o zlepšení výuky na středních školách prezentované na stránkách ŠkolaZdola.cz. Svým podpisem prosím stvrďte svůj souhlas s výše uvedeným plánem a podporu této iniciativě.

.....

V Písku 5. 2. 2018

Jméno a podpis zákonného zástupce žáka